

Nama No. Kad Pengenalan

Kelas Angka Giliran

5226

Tasawwur Islam

Ogos - September

2025

2 jam 30 minit



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2025**

TASAWWUR ISLAM

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **kelas** anda pada ruang yang disediakan.

2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A** mengandungi **20** soalan objektif pelbagai bentuk dan **Bahagian B** mengandungi **enam** soalan subjektif.

3. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas peperiksaan ini.

4. **Kertas peperiksaan** ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Kod Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1-20	20	
B	1	20	
	2	20	
	3	20	
	4	20	
	5	20	
	6	20	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

Bahagian A
(20 markah)

Soalan 1 hingga soalan 4

Gariskan istilah yang betul bagi pernyataan berikut berdasarkan pilihan jawapan di bawah.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawapan
1.	Sesuatu yang berlaku kepada makhluk Allah SWT semasa hidupnya.	Qadak / Qadar / Takdir
2.	Golongan umat Islam generasi terdahulu yang hidup dalam kurun pertama sehingga kurun ketiga hijrah.	Khalifah / Rasul / Salafusoleh
3.	Ilmu tentang asas-asas pengeluaran, pembahagian, penggunaan barang-barang dan perkhidmatan serta isu-isu kewangan yang bersangkutan dengannya.	Ekonomi / Ekonomi Islam / Muamalat
4.	Usaha untuk mendapatkan sesuatu kesimpulan baharu melalui kajian atau penyelidikan berdasarkan sumber dan kaedah yang sah.	Al-Qias / Ijtihad / Al-Ijmak

[4 markah]

Soalan 5 hingga soalan 8

Lengkapkan pernyataan berikut dengan pilihan jawapan yang disediakan di bawah.

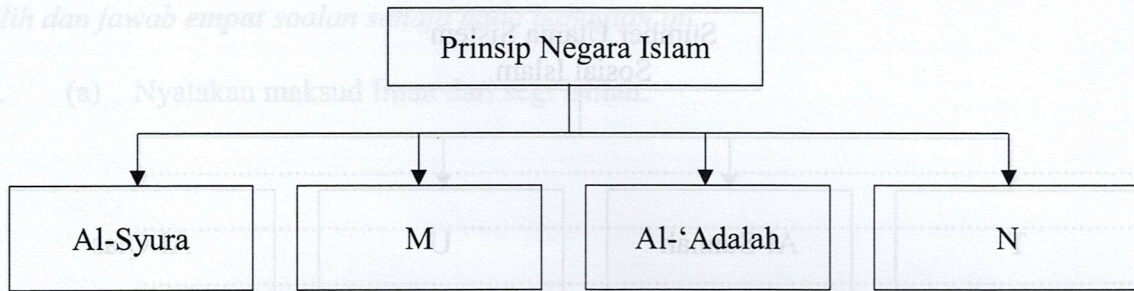
murtad	etika	musyahadah	mazmumah	tanggungjawab	qazaf
--------	-------	------------	----------	---------------	-------

5. Contoh akhlak _____ ialah mencemarkan alam sekitar.
6. Alam nyata yang dapat ditanggapi oleh pancaindera dan akal manusia tentang kewujudannya seperti manusia, haiwan dan tumbuhan ialah alam _____.
7. Berdisiplin dan menepati masa adalah _____ kerja Islam.
8. Orang yang keluar daripada agama Islam, sama ada melalui perbuatan, perkataan dan niat digelar sebagai _____.

[4 markah]

Soalan 9 hingga soalan 12

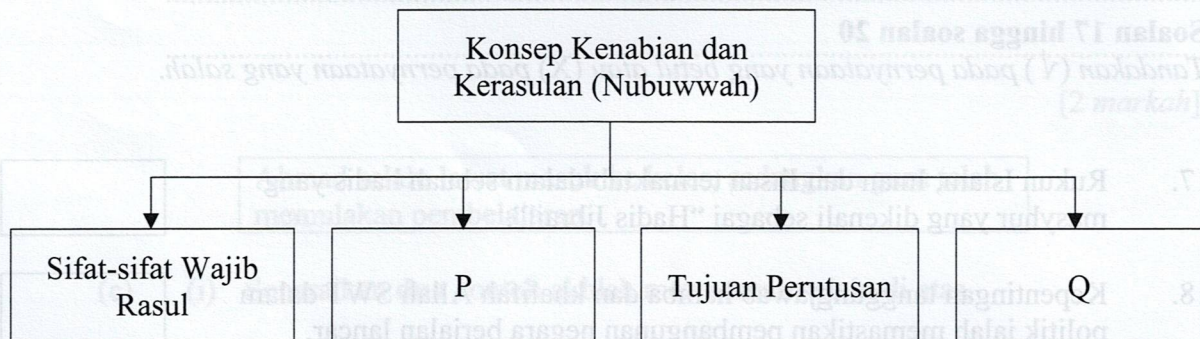
Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



9. M ialah _____.

10. N ialah _____.

[2 markah]



11. P ialah _____.

12. Q ialah _____.

[2 markah]

Soalan 13 dan soalan 14

Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul berkaitan sistem ekonomi konvensional.

Sistem Ekonomi Konvensional	
R	Keperluan individu akan ditentukan oleh tahap dan mutu kerja yang telah disumbangkannya dan sistem riba dikekalkan.
S	Berasaskan kebebasan mutlak individu (<i>Laissez Faire</i>) dan sistem amalan riba menjadi amalan.

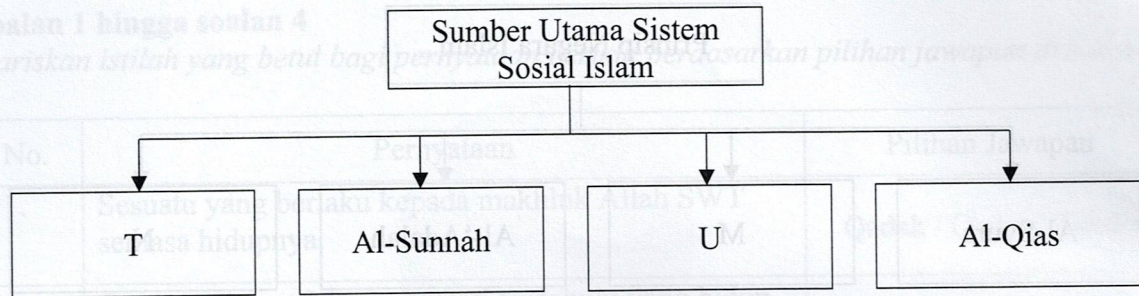
13. R ialah _____.

14. S ialah _____.

[2 markah]

Soalan 15 dan soalan 16

Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul sumber utama sistem sosial Islam.



15. T ialah _____.

16. U ialah _____.

[2 markah]

Soalan 17 hingga soalan 20

Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul atau (X) pada pernyataan yang salah.

17. Rukun Islam, Iman dan Ihsan termaktub dalam sebuah hadis yang masyhur yang dikenali sebagai "Hadis Jibrail". ☐
18. Kepentingan tanggungjawab hamba dan khalifah Allah SWT dalam politik ialah memastikan pembangunan negara berjalan lancar. ☐
19. Persamaan jenis muamalat Islam al-Musyarakah dan al-Bai' Bithaman Ajil adalah melalui kontrak jual beli. ☐
20. Akidah Islamiah dijadikan pegangan dalam urusan pentadbiran bagi menggantikan semangat 'assabiyyah. ☐

[4 markah]

Sistem Ekonomi Konvensional	
Kepentingan individu akan diutamakan oleh individu yang telah disumbangkannya dan sistem juga dikekalkan.	R
Beraskan kebebasan mutlak individu (Laissez Faire) dan sistem pasaran juga menjadi amalan.	2

Bahagian B
(80 markah)

Pilih dan jawab **empat** soalan sahaja pada bahagian ini.

1. (a) Nyatakan maksud Iman dari segi istilah.

[2 markah]

[2 markah]

[2 markah]

- (b) Senaraikan **dua** nama kitab.

[2 markah]

[2 markah]

Ahmad selalu lewat masuk ke kelas, sedangkan guru telah memulakan pembelajaran.

- (c) (i) Senaraikan **dua** contoh akhlak mazmumah selain di atas.

[2 markah]

- (ii) Kelewatan kehadiran Ahmad menjejaskan masa depannya. Bincangkan tindakan Ahmad menangani masalah tersebut.

[4 markah]

(b)

[2 markah]

[4 markah]

(d) Jelaskan matlamat pemilikan harta.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(e) (i) Terangkan **dua** sebab Islam menuntut umatnya bekerja.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Terangkan **dua** kesan pekerjaan yang halal kepada masyarakat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. (a) (i) Nyatakan maksud khalifah.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah kepada Allah SWT dan rasul.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** punca pengabaian tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (b) (i) Jelaskan cara merealisasikan sistem perundangan Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan implikasi pengabaian pelaksanaan sistem perundangan Islam.

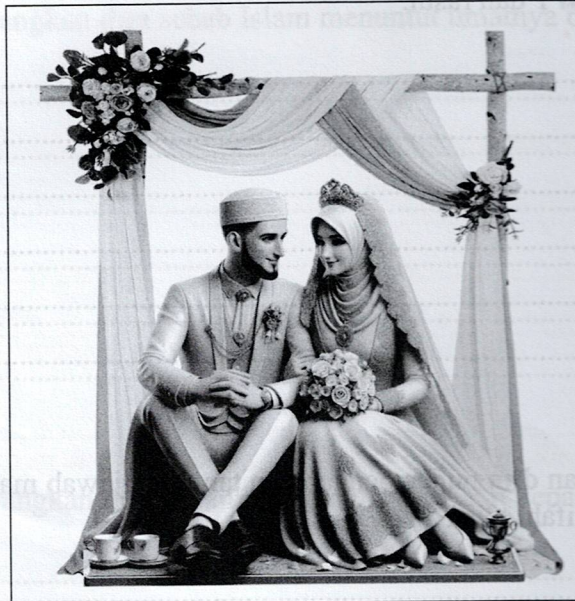
.....

.....

.....

[2 markah]

[2 markah]



- (c) (i) Jelaskan pendekatan Islam dalam memelihara keturunan.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Berdasarkan gambar di atas, huraikan matlamat perundangan Islam yang ingin dicapai bagi memenuhi kehendak pelaksanaan perundangan Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

[4 markah]

3. (a) (i) Apakah maksud keluarga menurut Islam?

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Nyatakan **dua** ciri kekeluargaan Islam.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Huraikan **dua** kepentingan pembinaan keluarga Islam.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

17,646 remaja hamil luar nikah dalam tempoh 5 tahun lalu

KUCHING: Menteri Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat, Datuk Seri Nancy Shukri berkata berdasarkan data Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) sebanyak 44,263 kes kehamilan remaja direkodkan di negara ini dalam tempoh lima tahun lalu..

Sumber: BH online, mdroji@bh.com.my 10 November 2024

- (c) Berdasarkan keratan akhbar di atas, bincangkan punca remaja terlibat dalam masalah tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(ii) Nyatakan dua ciri perkembangan Islam.

[2 markah]

(b) Jelaskan dua pendekatan dalam Kemuhammadiyatan Islam.

4. (a) (i) Nyatakan pengertian syumuliyyah.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan **dua** ciri prinsip syumuliyyah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Aida mendapat tawaran untuk bekerja di sebuah syarikat swasta.
Beliau perlu memakai uniform syarikat yang tidak menutup aurat.

- (b) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan **dua** tindakan yang boleh diambil dalam merealisasikan amalan prinsip hidup Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Jelaskan **dua** kepentingan muamalat Islam terhadap individu.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SULIT



Firman Allah SWT :

"Dan kalau kebenaran itu menurut hawa nafsu mereka, pasti binasalah langit dan bumi serta segala yang ada di dalamnya..."

Surah al-Mu'minun ayat 71

- (c) Pada pandangan anda, bagaimanakah remaja boleh mengambil langkah yang berkesan untuk menolak budaya menghisap rokok elektronik (vape) yang semakin membimbangkan dalam kalangan rakan sebaya?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) (i) Jelaskan matlamat kehakiman Islam.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Terangkan **dua** prinsip kehakiman Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (e) Terangkan **dua** prosedur keterangan untuk mensabitkan kesalahan dari aspek kesaksian.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

6. (a) (i) Senaraikan **dua** contoh kesenian dalam Islam.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** konsep kesenian Islam.

.....

.....

.....

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** kepentingan adab dan etika kesenian menurut Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Join SPM Study Group
<https://spmpaper.me/group>



(b) (i) Senaraikan **dua** syarat menjadi khalifah.

Kelas

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** ciri negara Islam.

[2 markah]

Rasulullah SAW membentuk sebuah negara Islam yang pertama di Madinah dengan sifat kepimpinan yang berwibawa.

(c) (i) Nyatakan sistem khalifah yang utama selepas kewafatan Rasulullah SAW.

[2 markah]

(ii) Bagaimanakah pemimpin pada hari ini dapat mencontohi sifat kepimpinan Rasulullah SAW.

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT